

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.Н.Кокушина.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Малкина М.Г.
Приказ №216 от «31»
августа 2023 г.

Тимажева Ф.А.
Приказ №216 от «31»
августа 2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Мельников Александр Иванович
учитель ОБЖ

с.Тагай 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Конституция Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Губернатора - Председателя Правительства Ульяновской области от 27.07.2017г. №39 «О мерах по подготовке граждан к военной службе», на основании приказа муниципального учреждения «Управление образования администрации МО «Майнский район»» и другими законодательными актами и нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года
- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе.

Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

1. освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

2. воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

3. развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

4. обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение учащимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично

развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и выработать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 2 ч в неделю (всего 68 ч) в 11 классе

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера,

обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

Сифилис. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Грибковые заболевания, трихомоноз, гарднереллез. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

Хламидиоз. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы). Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Кровотечения. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Ушиб. Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Растяжение. Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

Разрыв. Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

Вывих. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

Перелом. Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при остановке сердца. Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Основные понятия о воинской обязанности. Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение.

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Правовые основы военной службы. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации.

Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Как стать офицером Российской армии. История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного

учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искаженная информация. Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименования разделов и тем	Количество часов
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	33
Основы здорового образа жизни	8
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	25
Раздел II. Основы военной службы	35
Воинская обязанность. Военнослужащий защитник своего Отечества.	6
Особенности военной службы	25
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2
Психические основы подготовки к военной службе.	2
Итого	68

Тематическое планирование учебного материала по ОБЖ (11 класс).

№	Сроки проведения	Тема	Содержание учебного материала	Оборудование	Тип урока	Образовательно-воспитательные задачи	Дополнительная литература	Опорные знания и межпредметные связи	Домашнее задание
1,2		Правила личной гигиены и здоровье	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Гигиенические средства по уходу за кожей (кремы, мази, лосьоны и т.п.), за полостью рта (зубные щётки, зубная паста, нить для чистки растворы для полоскания и т.п.), за волосами (расчёски, мыло, шампуни, ополаскиватели и т.п.). Средства ухода за одеждой и обувью.	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны иметь представление о личной гигиене и знать основные правила ухода за кожей, зубами, волосами	Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний	Биология	Тема 1.1, задания 1,2,3,4,5,6,7,8.
3, 4		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психо-логический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Художественные и документальные произведения, фильмы и спектакли по теме урока.	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны иметь представление о проблемах семьи, её значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни.	Бадирова З.А. и др. Основы планирования семьи	граждановедение, обществознание	Тема 1.2, задания 9,10,11

5, 6		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Законодательство РФ о браке и семье. Художественные и документальные произведения, фильмы и спектакли по теме урока.	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны иметь представление об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей.	ФЗ Законодательств о РФ о браке и семье	биология	Тема 1.3, задания 12,13,14.
7,		Болезни, передающиеся половым путём.	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Видеофильмы	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны иметь представление о болезнях, передающихся половым путём, синдроме приобретённого иммунодефицита	Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний	биология	Тема 1.4, задания 15,16
8		СПИД и его профилактика	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого ВИЧ. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Видеофильмы	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны иметь представление о болезнях, передающихся половым путём, синдроме приобретённого иммунодефицита	Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний	биология	Тема 1.4, задания 15,16

9, 10	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Понятие о кровотечениях, классификация и характеристики, причины, способы остановки. Отработка приёмов и способов временной остановки наружного кровотечения.	Жгуты для остановки кровотечения, пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, подручные средства, видеофильм, Плакат «ПМП при кровотечениях»	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при кровотечении.	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.1, задания 17,18,19,20, 21,22,23, 24.
11, 12	Первая медицинская помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания ПМП. Правила наложения повязок. Отработка навыков оказания ПМП при ранениях.	Салфетки и косынки, пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, видеофильм, необходимые плакаты	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при ранениях, наложении различных видов повязок	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.1, (с 60-65), задания 25,26,27,28
13, 14	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика	Понятие об опорно-двигательном аппарате, ушибы, растяжения и разрывы связок и мышц, вывихи, отработка ПМП при них, профилактика	Жгуты, пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, подручные средства, целлофановые пакеты и кусочки пенопласта, видеофильм, необходимые плакаты	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при ушибах, растяжениях и разрывах связок и мышц.	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.2, (с 70-75), задания 29,30,31,32

15, 16	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика	Понятие о переломе, отработка ПМП при них, профилактика	Жгуты, пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, подручные средства, целлофановые пакеты и кусочки пенопласта, видеофильм, необходимые плакаты, стандартные и импровизированные средства иммобилизации.	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при переломах.	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.2, (с 73-81), задания 33,34,35,36
17, 18	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	ПМП при ЧМТ и повреждении позвоночника отработка ПМП при них, профилактика	Носилки, щиты для переноса пострадавших, косынки, одеяла, полотенца, мешочки с песком и другие табельные и подручные средства оказания ПМП пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, видеофильм, необходимые плакаты	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при травмах головы и позвоночника.	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.3, задания 37,38
19, 20	Первая медицинская помощь	ПМП при травмах груди, живота, области таза. Пневмоторакс	Носилки, щиты для переноса пострадавших,	Комбинированный	По окончании темы учащиеся	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных	биология	Тема 2.4, задания 39

		при травмах груди, живота и области таза.	отработка ПМП при них, профилактика	косынки, одеяла, полотенца, мешочки с песком и другие табельные и подручные средства оказания ПМП пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, видеофильм, необходимые плакаты		должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при травмах грудной клетки, живота, и области таза.	ситуаций		
21, 24		Первая медицинская помощь при травматическом шоке	Понятие о травматическом шоке: причины, признаки, действие. Отработка навыков ПМП при травматическом шоке.	Жгуты, пакеты перевязочные медицинские, бинты широкие и узкие, табельные и подручные средства видеофильм, грелки необходимые плакаты	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при травматическом шоке	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.5, задания 40
25, 28		Экстренная реанимационная помощь	Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти, оказание реанимационной помощи.	видеофильм, необходимые плакаты	Комбинированный	По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции		биология	Тема 2.6, 2.7 задания 41,42,43,44,45,46,47,48,49

28-32	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятие об ОСН, инсульте, причины и признаки Отработка навыков ПМП.	Грелки, одеяла, пакеты с кусочками пенопласта, видеофильм, необходимые плакаты	Комбинированный	лёгких и оказании ПМП при остановке сердца По окончании темы учащиеся должны овладеть навыками в приёмах оказания ПМП при ОСН и инсульте.	А. Гостюшин Энциклопедия экстремальных ситуаций	биология	Тема 2.8, задания 50,51
33	Воинская обязанность	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, мобилизация, прохождение военной службы по призыву, по мобилизации, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Видеофильмы, необходимые плакаты	лекция	Изучив материал урока учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе.	ФЗ О воинской обязанности и военной службе	история, обществознание, граждановедение	Тема 1.1 задания 52
34	Воинский учёт и его предназначение.	Организация воинского учёта, первоначальная постановка граждан на воинский учёт,	Видеофильмы, необходимые плакаты	Комбинированный	Изучив материал темы учащиеся должны иметь	ФЗ О воинской обязанности и военной службе	история, обществознание, граждановедение	Тема 1.2

35, 36		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	<p>обязанности граждан по воинскому учёту, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Основное содержание добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в</p>	Видеофильмы, необходимые плакаты	Комбинированный	<p>представление о предназначении, видах и организации воинского учёта, знать обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>Изучив материал темы учащиеся должны знать содержание обязательной и добровольной подготовки к военной службе, задачи и порядок проведения профессионального психологического отбора</p>	ФЗ О воинской обязанности и военной службе	<p>дение</p> <p>история, обществознание, граждановедение</p>	Тема 1.3, 1.4, реферат.
-----------	--	---	--	----------------------------------	-----------------	---	--	--	-------------------------

37		<p>Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке на воинский учёт.</p>	<p>общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Работа военных комиссариатов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Итоговое заключение о категории годности к военной службе. Оформление результатов медицинского освидетельствования.</p>	<p>Видеофильмы, необходимые плакаты</p>	<p>практические занятия на базе военного комиссариата</p>	<p>Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о порядке организации и проведения медицинского освидетельствования и обследования, категориях годности к военной службе.</p>	<p>ФЗ О воинской обязанности и военной службе Положение о военно-врачебной экспертизе</p>	<p>история, обществознание, граждановедение</p>	<p>Тема 1.5</p>
----	--	--	--	---	---	---	---	---	-----------------

38		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Видеофильмы, необходимые плакаты	Лекция	Изучив материал урока учащиеся должны иметь представление о видах увольнения с военной службы, причинах досрочного увольнения военнослужащих по призыву, предназначении и составе запаса ВС.	ФЗ О воинской обязанности и военной службе	история, обществознание, граждановедение	Тема 1.6 задание 52,53,54
39-41	Правовые основы военной службы		Военная служба – особый вид государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.	Видеофильмы, необходимые плакаты и законы	Лекция	Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о законодательных и нормативных актах, составляющих правовую основу военной службы, и знать их основное содержание.	Конституция РФ, ФЗ О воинской обязанности и военной службе; О статусе военнослужащих	история, обществознание, граждановедение	Тема 2.1 задание 55,56

42, 45	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон военной жизни.	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.	Общевоинские уставы ВС РФ. Схемы по структуре общевоинских уставов ВС РФ.	Лекция	Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о содержании общевоинских уставов ВС РФ	Общевоинские уставы ВС РФ	история, обществознание, граждановедение	Тема 2.2
46	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Видеофильмы, необходимые плакаты и законы	Лекция-беседа	Изучив материал урока учащиеся должны иметь представление о значении военной присяги и порядке приведения к ней, знать текст присяги	ФЗ О воинской обязанности и военной службе	история, обществознание, граждановедение	Тема 2.3
47- 59	Прохождение военной службы по призыву	Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление	Общевоинские уставы ВС РФ Видеофильмы, необходимые плакаты	Лекция-беседа	Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о	Конституция РФ, ФЗ Об альтернативной гражданской службе, О	история, обществознание, граждановедение	Тема 2.4 задание 57

			<p>отсрочек. Порядок организации призыва граждан на военную службу. День начала и окончания военной службы. Перемещение по службе солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>			<p>содержании военной службы по призыву, порядке предоставления отсрочки и освобождения от призыва, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих</p>	<p>воинской обязанности и военной службе, Общевоинские уставы ВС РФ</p>		
50		<p>Прохождение военной службы по контракту</p>	<p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Назначение на воинские должности. Присвоение воинских званий. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	<p>Видеофильмы</p>	<p>Лекция-беседа</p>	<p>Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о требованиях к гражданам, желающим служить по контракту, содержании контракта, правах и льготах военнослужащих по контракту.</p>	<p>ФЗ О воинской обязанности и военной службе, О статусе военнослужащих</p>	<p>история, обществознание, граждановедение</p>	<p>Тема 2.5</p>
51		<p>Воинские звания военнослужащих</p>	<p>Должности и воинские звания в ВС РФ. Система воинских званий</p>	<p>Видеофильмы, необходимые плакаты, погоны, эмблемы,</p>	<p>Лекция-беседа</p>	<p>Изучив материал темы учащиеся должны иметь</p>	<p>Общевоинские уставы ВС РФ</p>	<p>история, обществознание, граждановедение</p>	<p>Тема 2.6 приложение 2</p>

		Вооружённых Сил Российской Федерации	военнослужащих. Составы военнослужащих и их воинские звания. Значение воинских званий для обеспечения чёткости и ясности во взаимоотношениях военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия. Виды военной одежды и обуви для военнослужащих. Порядок выдачи военной формы одежды призванным на военную службу.	нарукавные и нагрудные знаки военнослужащих		представление о воинских званиях и составах военнослужащих ВС РФ, видах военной формы одежды и знаках различия.		дение	
52-53	Права и ответственность военнослужащих.	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность	Общевойские уставы ВС РФ Видеофильмы, необходимые плакаты	Лекция-беседа	Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о правах, обязанностях, дисциплинарной, административной, уголовной и материальной ответственности военнослужащих	ФЗ О воинской обязанности и военной службе, О статусе военнослужащих, Общевоинские уставы ВС РФ	история, общественное, граждановедение	Тема 2.7 Задания 55,56,57,58,59.	

54-55		<p>Военнослужащий – защитник своего Отечества, с честью и достоинством выполняющий свой долг.</p>	<p>военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.</p> <p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание – защитник Отечества. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов использования их в бою. Понятие о боевой подготовке. Содержание боевой подготовки: тактическая, огневая, физическая и техническая подготовка, общевойсковые уставы. Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, -</p>	<p>Общевойсковые уставы ВС РФ Видеофильмы, необходимые плакаты</p>	<p>Лекция-беседа</p>	<p>Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о главных качествах воина как патриота своей Родины; о целях и основных предметах боевой подготовки; о воинской дисциплине и личной дисциплинированности военнослужащего.</p>	<p>Общевойсковые уставы ВС РФ</p>	<p>история, обществознание, граждановедение</p>	<p>Тема 3.1,3.2,3.4, задание 60</p>
-------	--	---	---	--	----------------------	---	-----------------------------------	---	-------------------------------------

56		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	<p>постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности.</p> <p>Понятия о воинской деятельности. Виды воинской деятельности: боевая. Учебно-боевая. Повседневная и их особенности. Требования воинской деятельности предъявляемые к военнослужащим. Профессионально важные качества воина в зависимости от вида Вооружённых Сил или рода войск. Главные общие требования воинской деятельности к военнослужащему: боевое мастерство, дисциплинированность, психологическая подготовка. Основные морально-этические качества воинов: направленность</p>	Видеофильмы, необходимые плакаты	Лекция-беседа	Изучив материал темы учащиеся должны иметь представление о видах воинской деятельности, профессионально важных качествах военнослужащих, о структуре личности воина.	Боевые уставы ВС РФ	история, обществознание, граждановедение	Тема 3.3 приложение 1
----	--	--	---	----------------------------------	---------------	--	---------------------	--	-----------------------

57, 58		<p>Как стать офицером российской армии. Международная деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>личности, характер, способности, темперамент. Требования к характеру личности военнослужащего. Понятие о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта).</p> <p>Система военного образования. Типы военных образовательных учреждений профессионального образования Минобороны России. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования. Кандидаты, зачисляющиеся в военно-учебные заведения без проверки общеобразовательной подготовки.</p>	Видеофильмы, необходимые плакаты	<p>Рассказ-беседа с использованием наглядных пособий (плакатов и схем). К проведению занятия можно привлечь работника военко</p>	<p>Изучив материал урока, учащиеся должны: уяснить и знать типы военно-учебных заведений и правила приема; иметь представление о международной деятельности российских Вооруженных Сил</p>	Список вузов и военных факультетов министерства обороны	история, обществознание, граждановедение	<p>Раздел II, глава 3, темы 3.5, 3.6, задания 61, 62, приложение 3. .• Подготовить реферат на тему «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема в них».</p>
-----------	--	---	---	----------------------------------	--	--	---	--	--

59-60		Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов	Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом. Основные документы современного международного гуманитарного права: четыре Женевских конвенции от 12 августа 1949 г., два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г. Три основных типа ограничения ведения военных действий в международном гуманитарном праве: ограничение по лицам, ограничение по объектам нападения, ограничение по средствам и методам ведения военных действий. Общая защита гражданского населения от опасностей,	Видеофильмы, необходимые плакаты	мата или военно-учебно-го заведения	Лекция-беседа с использованием наглядных пособий (плакатов и рисунков). Внимание учащихся следует обратить на ответственность воюющих сторон	Жюно М. Воин без оружия	история, обществознание, граждановедение	Раздел II, глава 4, тема 4.1, 4.2, задания 63, 64, 65, 66, 67, 68
-------	--	---	---	----------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------	--	---

			<p>возникающих в связи с военными операциями. Требования к воюющим сторонам проводить различие между гражданским населением и комбатантами. Запрет актов насилия или угроз насилием, имеющих основной целью терроризировать гражданское население. Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий как ограничение особого рода. Главный принцип ведения военных действий — право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны — не является неограниченным. Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий</p>		<p>за неправ ильное исполь зование отличи тельных знаков</p>				
61, 62	Психологи ческие основы подготовки	Стрессовая ситуация в ожидании призыва в Вооруженные Силы. Стресс и дистресс.	Видеофильмы, необходимые плакаты, фоническая	Беседа. Для ее проведения	Изучив материал урока, учащиеся	Военная педагогика и психология	история, обществознание, граждане	Раздел II, глава 5, темы 5.1-5.4, задания	

63-68	к военной службе.	<p>Практические советы по подготовке к любому стрессовому состоянию. Понятие и оценка личности. Социальная позиция и ее характеристика. Перестройка личности под влиянием новой социальной роли. Направленность личности и мировоззрение. Факторы, влияющие на мировоззрение человека. Характеристика мировоззрения молодых людей. Принципы совершения проступков и преступлений в условиях армейской службы. Слухи и искаженная информация о службе в Вооруженных Силах. Психологические закономерности распространения слухов. Мотивы для распространения слухов и искаженной информации.</p>	<p>аппаратура с записями формул аутотренинга и релаксации</p>	<p>це-лесообразно пригласить профессора психолога</p>	<p>должны иметь представление о стрессе и его признаках, влиянии социальной позиции на личность, знать основные правила по подготовке к стрессогенному событию и действиям в стрессовой ситуации</p>	Резерв	дение	68, 69
-------	-------------------	---	---	---	--	--------	-------	--------