**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России» для 1-4 классов**

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа

развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята

России». Внедрение программы «Орлята России» в практику

общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну

из главных задач государственной политики в сфере образования –

сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в

образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в

образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой

деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального

общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в

которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся»

может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует

восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим

поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов

современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий

и категорий, заложенных в Программе.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры

и требования к результатам программ воспитания образовательных

учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного

пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской

Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных

ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»:

Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Направленность программы курса:** патриотическая.

**Главное в программе** системный подход к формированию

гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий

для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование

педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение

обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в

социальную среду, а также выработку индивидуального опыта

жизнедеятельностью.

**Программа адресована** на учащихся 7-10 лет.

**Сроки реализации** – 4 года обучения.

**Режим занятий**. Проводится 1 раз в неделю в 1 классе , во 2-4

классах – 68 ч ,2 ч в неделю.