

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ **Ф.А.Тимажева**
Приказ № _____ от 01.09.25 г.

Учебный план
МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленного
подразделения Подлесненского детского сада
«Солнышко»
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2025-2026 уч. г

**Учебный план МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленного
подразделения Подлесненского детского сада «Солнышко»
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на 2025-2026 уч. г**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленного подразделения Подлесненского детского сада «Солнышко» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- 3) Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- 4) «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- 5) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- 6) Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленного подразделения Подлесненского детского сада «Солнышко»
- 7) Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;
- 8) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).
- 9) Уставом МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева».

Учебный план МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленного подразделения МКОУ «Тагайская СШ» Подлесненского детского сада «Солнышко» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в ДОО функционируют 2 разновозрастные группы:

- Младшая разновозрастная группа (1,5 - 4 лет)

- Старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования ДООУ, разработанной учреждением самостоятельно.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 л до 4 лет (подгрупповые), с 4 до 7 лет (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в ДОУ:

- Я люблю Россию: Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Автор Н.В Нищева, Ю.А.Кириллова Издательство «Детство - Пресс» 2023.

- Финансовая грамотность: программы А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Учебно – методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников» — М., ТЦ СФЕРА, 2002г

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленного подразделения Подлесненского детского сада «Солнышко» общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой на 2025-2026 уч.год

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
	Периодичность в неделю				
	Младшая разновозрастная группа		Дошкольная разновозрастная группа		
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2 раза в неделю	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и				

Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	проектную деятельность				
Познавательное развитие: Ознакомление с природой	1	0,5	0,5	1	1
Формирование элементарных математических представлений;	1	1	1	1	2
Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	1	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
Художественно- эстетическое развитие: Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми				
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю:	10	10	10	14	14
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

развития					
----------	--	--	--	--	--

**МОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» обособленном подразделении
Подлесненском детском саду «Солнышко»**

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

**Распорядок дня в МОУ «Тагайская СШ» обособленном подразделении
Подлесненском детском саду «Солнышко»
(с 1 сентября по 31 мая)**

**Режим дня младшей разновозрастной группы на 2025-2026 учебный год.
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Элементы режима	Холодный период	Теплый период
Подъём, утренний туалет.	6.30-7.00	6.30-7.00
Приём, осмотр, игры детей, индивидуальная работа.	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00
Организованная НОД Самостоятельная игровая деятельность	9.00-9.45	9.00-9.40
Второй завтрак	9.45-10.00	9.40-10.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.30	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры.	12.30-15.30	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры. Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00

Режим дня старшей разновозрастной группы на 2025-2026 учебный год.

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Элементы режима	Холодный период	Тёплый период
Подъём, утренний туалет.	6.30-7.00	6.30-7.00
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15	9.00-9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15-10.00 (9.15-10.05 9.15-10.15 9.15-10.50)	9.15-10.00 (9.15-10.05 9.15-10.15 9.15-10.50)
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-12.00 (10.05-12.00 10.15-12.00 10.50-12.00)	10.00-12.00 (10.05-12.00 10.15-12.00 10.50-12.00)
Подготовка к обеду, обед.	12.15-13.00	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры.	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00

**** - второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации ДОУ и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.**

Режим двигательной активности детей в ДОУ

Формы работ	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2 лет	2-3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Само стоят ельна я двига тельн ая деяте льнос ть	а) самостояте льное использова ние физкультур ного и спортивно- игрового оборудован ия	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостояте льные подвижные и спортивны е игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Утверждаю
Директор _____ Ф.А.Тимажева
01.09.25

РАСПИСАНИЕ ООД в ДОУ на 2025 - 2026 учебный год
Младшая разновозрастная группа

Дни недели	I младшая группа	II младшая группа
Понедельник	1. ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 9.00-9.10 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 9.50-10.00	1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура 9.00-9.15 2.ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 9.50-10.05
Вторник	1.ОО «Художественно - эстетическое» Рисование 9.00- 9.10 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе 9.50-10.00	1. ОО «Художественно - эстетическое» Рисование 9.00- 9.15 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе 9.50-10.05
Среда	1.ОО «Худ. – эстет. развитие» Музыка (общее) 9.00- 9.10 2. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.50-10.00	1.ОО «Худ. – эстет. развитие» Музыка (общее) 9.00- 9.15 2.ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.50-10.05
Вторая половина дня	ОО «Физическое развитие» Физическая культура 16.15 - 16.25	Я люблю Россию 16.15 - 16.25
Четверг	1.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природой 9.00 -9.15 2. «Речевое развитие» Развитие речи 9.50-10.00	1.ОО «Худ. – эстет. развитие» Аппликация/Лепка 9.00 – 9.15 2.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природой 9.35 -9.50
Пятница	1.ОО «Худ. – эстет. развитие» Лепка 9.00 – 9.10 2. Финансовая грамотность 9.50-10.00	1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура 9.00-9.15 2. Финансовая грамотность 9.00 – 9.15

Утверждаю
Директор _____ Ф.А.Тимажева
01.09.25

РАСПИСАНИЕ ООД в ДОУ на 2025 - 2026 учебный год

Старшая разновозрастная группа

	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Понедельник	1. ОО«Познавательное развитие» Развитие речи 9.00–9.20 2.ОО«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10.20 – 10.40 3.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 10.20-10.40	1. ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 9.00-9.25 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40 - 10.05 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 - 10.45	1. ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 9.00 – 9.30 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40 – 10.10 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 – 10.50
Вторник	1.ОО«Познавательное развитие» ФЭМП 9.00 – 9.20 2.ОО«Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.00 3. ОО«Познавательное развитие» Ознакомление с природой 10.20 – 10.40	1. ОО«Познавательное развитие» ФЭМП 9.00 – 9.25 2.ОО«Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.05 3.ОО «Познавательное развитие Ознакомление с природой 10.20 – 10.45	1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.00 – 9.30 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.10 3.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природой 10.20 – 10.50
Среда	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 9.00 – 9.20 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40 – 10.00 3 Я люблю Россию 16.00-16.15	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 9.00 – 9.25 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40 – 10.05 3 Я люблю Россию 16.00-16.15	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 9.00 – 9.30 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40 – 10.10 3 Я люблю Россию 16.00-16.15
Четверг	1. - 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.05 3.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 – 10.40 4. Финансова грамотность 16.00-16.15	1.ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 9.00 – 9.25 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.05 3.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 – 10.45 4. Финансова грамотность 16.00-16.15	1.ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 9.00 – 9.30 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.10 3.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 – 10.50 4. Финансова грамотность 16.00-16.15
Пятница	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40–10.10 3.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке) 10.50 – 11.10	2. - Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40–10.10 3.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке 10.50–11.15)	1.ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40–10.10 3.ОО «Познавательное развитие» Развитие речи 4.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке) 16.00-16.20