**Описание к основной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа обособленного подразделения МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» Подлесненского детского сада «Солнышко»разработана в соответствии с федеральным  государственным образовательным стандартом  дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,  Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2."САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва  "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)

Программа ДОУ является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. В 2018-2019 учебном году согласно заявлениям родителей и на основании комплектования групп возрастной контингент воспитанников детского сада «Солнышко»  составил от 1,5  до 7 лет. Данная общеобразовательная программа разработана для всестороннего развития детей данных возрастов:

 от 1,5 до 4-х лет (младшая разновозрастная группа);

 от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа).

Численный состав воспитанников. – 37 человека.

Очерёдность отсутствует.

  Разнообразен социальный состав семей, воспитанников нашего детского сада: многодетные семьи, неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи, в которых есть дети-инвалиды, малообеспеченные семьи.  Общее количество семей – 58.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

•        единый подход к процессу воспитания ребёнка;

•        открытость дошкольного учреждения для родителей;

•        взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

•        уважение и доброжелательность друг к другу;

•        дифференцированный подход к каждой семье;

•        равная ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем - возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

1.      Формирование психолого-педагогических знаний родителей.

2.      Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

3.      Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

4.      Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

•        ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

•        ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

•        участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

•        целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

•        обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей  обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОУ реализуются парциальные программы:

1.1.1.  И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

1.1.2.  И. Каплунова, Н. Новоскольцева «Ладушки»

1.[Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС](http://www.tagaischool.ru/attachments/article/233/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf)

**Описание к основной образовательной программе начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

По мере введения Федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования и накопления опыта в данную программу вносятся изменения и дополнения. Новая редакция ООП НОО утверждена педагогическим советом № 1 от 29.08.2016 г

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению

 по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности , самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии  внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды

Содержание Основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой**раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный**раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовнонравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

**Организационный**раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.